



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Técnico en Enfermería
- **Código del Programa de Formación:** 331120
- **Nombre del Proyecto Formativo:** Desarrollo de competencias del programa de formación del Programa Tecnico en Enfermeria
- **Fase del Proyecto:** Fase 4
- **Actividad de Proyecto Formativo:** ASISTIR EN LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA DE MANERA INTEGRAL A LA FAMILIA, DE ACUERDO CON EL CICLO DE VIDA, PROTOCOLOS INSTITUCIONALES Y NORMATIVIDAD.
- **Competencia:** ASISTIR A LA PERSONA EN RELACIÓN A LAS ETAPAS DEL CICLO VITAL
- **Resultados de Aprendizaje:**
 1. RECONOCER LAS ACCIONES DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN PARA EL MANTENIMIENTO DE LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA DE LA PERSONA Y LA PAREJA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE.
 2. BRINDAR CUIDADO A LA FAMILIA TENIENDO EN CUENTA EL CICLO VITAL, PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
 3. ATENDER INTEGRALMENTE AL MENOR, ADOLESCENTE, JOVEN Y PERSONA MAYOR TENIENDO EN CUENTA POLITICAS PÚBLICAS Y GUÍAS DE MANEJO VIGENTES.
 4. VERIFICAR ATENCIÓN INTEGRAL A LA FAMILIA DE ACUERDO CON ETAPA DEL CICLO VITAL, NECESIDADES IDENTIFICADAS, NORMAS TÉCNICAS Y POLÍTICAS INSTITUCIONALES.
- **Duración de la Guía de Aprendizaje :** 192 (78 horas teóricas)

2. PRESENTACIÓN



“El Ministerio de Salud y Protección Social considera la sexualidad como una dimensión prioritaria en el curso de la vida de las personas. Se espera que su ejercicio se enmarque en la práctica de los Derechos Humanos y la garantía de los derechos Sexuales y los Derechos Reproductivos”.¹ Además ha avanzado en procesos integrales de: reconocimientos de los Derechos humanos, desarrollo de políticas que garanticen los derechos a la salud, sexuales y reproductivos

Al SENA como entidad formadora del talento humano en salud, le corresponde apropiarse de las políticas en salud y vincularlas en los programas de formación según corresponda, además generar un entorno escolar saludable para que las y los aprendices tengan un goce efectivo de sus derechos sexuales y reproductivos conforme lo dispone la ley 1620 de 2013 en su artículo 36, numeral c “Coordinar la armonización y articulación de políticas e implementación de planes, programas y acciones relacionadas con la promoción, ejercicio y garantía de los derechos sexuales y reproductivos, con la Comisión Nacional Intersectorial para la Promoción de los Derechos Sexuales y Reproductivos”²

¹ Marco político de la salud sexual y derechos reproductivos, MINISALUD, Gobierno de Colombia.
<https://lc.cx/hkuYra>

Fecha de consulta: Febrero de 2025.

FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad: “Amor Propio”-Video

Ambiente requerido: Salon de Clases.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Luego de ver el video se organizan en grupos colaborativos de 3 personas cada uno y se le pide a cada grupo que elabore 2 afirmaciones sobre Qué es sexualidad y 2 afirmaciones sobre Qué es reproducción, en el marco de los derechos sexuales y derechos reproductivos

Materiales de formación: Computadores, Televisor, video beam Tablero , marcadores , libretas de apuntes , bolígrafos

Material de apoyo: Derechos Sexuales y Reproductivos para Adolescentes y Jóvenes.



Link: <https://youtu.be/Evgcl4epJBQ>

Duración de la actividad: 2 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad: Para esta actividad, el instructor seleccionará al azar equipos colaborativos, los cuales deberán consultar “ el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar” . Expondrán sus diferentes puntos de vista en relación a la educación sexual y convivencia.

Ambiente requerido: Ambiente de aprendizaje interno.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Participación en clase tipo FORO.

Materiales de formación: Computadores, libreta de notas, lapiceros, tablero acrílico, marcadores borrables.

Material de apoyo: Consultar el siguiente link: <https://surl.li/jmxdpy>

Duración de la actividad: 2 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad: Para el desarrollo de esta actividad, los aprendices deberán realizar lectura de la cartilla del ICBF, “Derechos Sexuales y Reproductivos” modulo 3 , en la cual expondrán los diferentes derechos sexuales y reproductivos. Link:

Ambiente requerido: Ambiente de aprendizaje interno.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Trabajo en grupo foro

Materiales de formación: Computadores, libreta de notas, lapiceros, tablero acrílico, marcadores borrables.

Material de apoyo: Revisión bibliográfica en el siguiente Link
https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/modulo_3.pdf

Evidencias de aprendizaje: Exposición grupal

Instrumentos de evaluación: Lista de chequeo exposición.

Duración de la actividad: 4 horas.



3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad: Para la siguiente actividad el aprendiz deberá elaborar su familiograma, empezando desde los abuelos y analizar cómo se dio: su entorno familiar , relaciones entre los miembros familiares el afecto, las pautas de crianza, el juego

Ambiente requerido: Ambiente de aprendizaje interno.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Trabajo en grupo , mesa redonda-

Materiales de formación: Computadores, libreta de notas, lapiceros, tablero acrílico, marcadores borrables.

Material de apoyo: <https://psicologiaymente.com/miscelanea/familiograma>.

Evidencias de aprendizaje: Revision de trabajo escrito

Instrumentos de evaluación: Sustentacion

Duración de la actividad: 4 horas.

3.5. Actividad de aprendizaje:

Descripción de la actividad: Reconociendo el sistema reproductivo. El instructor/ra le hará entrega del material que le permitirá reconocer el patrón funcional reproductivo, así identificar las estructuras anatómicas que componen el sistema reproductor de la mujer y el del hombre

Ambiente requerido: Ambiente de aprendizaje interno

Materiales de formación: Computadores, libreta de notas, lapiceros, tablero acrílico, marcadores borrables.

Material de apoyo: chrome-

extension://efaidnbmnibpcjpcglclefindmkaj/https://www.um.es/documents/9568078/9884658/muestra_matronas.pdf/83be49b3-7795-40c5-b133-4b53ca7031b9

Video : <https://youtu.be/OLrfkoHUKYw>

Estrategias o técnicas didácticas activas: Trabajo en grupo , Exposiciones.

Evidencias de aprendizaje: Exposiciones grupales , manejo de auditorio

Instrumentos de evaluación: Lista de chequeo , sustentación- exposición manejo de grupo

Duración de la actividad: 4 Horas.

3.6. Actividad de aprendizaje:

Descripción de la actividad: Patologías que afectan la función sexual de la mujer como son (enfermedad pélvica inflamatoria, miomatosis, infertilidad, cáncer de ovario, patologías del endometrio, bartolinitis, infertilidad, y



menopausia) y del hombre (patologías a nivel del pene y testículo, infertilidad). El instructor/ra le hará entrega del material que le permitirá estudiar las patologías mas comunes que se presentan en sus funciones sexuales.

Ambiente requerido: Ambiente de aprendizaje interno

Materiales de formación: Computadores, libreta de notas, lapiceros, tablero acrílico, marcadores borrables.

Material de apoyo: <https://www.elsevier.es/es-revista-revista-medica-clinica-las-condes-202-articulo-patologia-uterina-su-impacto-fertilidad-S0716864010705526>

<https://www.mayoclinic.org/es/diseases-conditions/male-infertility/symptoms-causes/syc-20374773>

Video: <https://youtu.be/lhHN6hZfyrE>

Video: <https://youtu.be/bN45AOjAS3U>

Estrategias o técnicas didácticas activas: Trabajo en grupo , Exposiciones.

Evidencias de aprendizaje: Exposiciones grupales , manejo de auditorio

Instrumentos de evaluación: Lista de chequeo , sustentación- exposición manejo de grupo

Duración de la actividad: 6 Horas.

3.7. Actividad de aprendizaje

Descripción de la actividad: Para comprender el proceso reproductivo, es necesario revisar algunos aspectos relacionado con las hormonas. El instructor/ra le hará entrega del material que le permitirá estudiar el sistema hormonal del sistema reproductivo.

Ambiente requerido: Ambiente de aprendizaje interno

Materiales de formación: Computadores, libreta de notas, lapiceros, tablero acrílico, marcadores borrables.

Material de apoyo: <https://acortar.link/zwleSa>

Video: <https://youtu.be/D8byoOz5Als>

Estrategias o técnicas didácticas activas: Trabajo en grupo , Exposiciones.

Evidencias de aprendizaje: Exposiciones grupales , manejo de auditorio

Instrumentos de evaluación: Lista de chequeo , sustentación- exposición manejo de grupo

Duración de la actividad: 6 Horas.

3.8. Actividad de aprendizaje



Fecundación, gestación y desarrollo fetal. Se denomina gestación, embarazo o gravidez al período que transcurre entre la implantación en el útero del óvulo fecundado (según la OMS esto sucede de 3 a 6 días después de la fecundación) y el momento del parto. Comprende todos los procesos fisiológicos de crecimiento y desarrollo del feto en el interior del útero materno, así como los significativos cambios fisiológicos, metabólicos e incluso morfológicos que se producen en la mujer, en la especie humana las gestaciones suelen ser únicas, aunque pueden producirse embarazos múltiples.

Descripción de la actividad: Para comprender el proceso de la fecundación, gestación y desarrollo fetal, es importante revisar aspectos relacionados a esta situación de la mujer. El instructor/ra le hará entrega del material que le permitirá estudiar este proceso.

Ambiente requerido: Ambiente de aprendizaje interno

Materiales de formación: Computadores, libreta de notas, lapiceros, tablero acrílico, marcadores borrables.

Material de apoyo: <https://www.pequeocio.com/fecundacion/>

Video: <https://youtu.be/t2kO6PkzFoc>

Estrategias o técnicas didácticas activas: Trabajo en grupo , Exposiciones.

Evidencias de aprendizaje: Exposiciones grupales , manejo de auditorio

Instrumentos de evaluación: Lista de chequeo , sustentación- exposición manejo de grupo

Duración de la actividad: 6 Horas.

3.9. Actividad de aprendizaje.

Diagnóstico del embarazo, cambios fisiológicos y su significado clínico.

Descripción de la actividad: Cada aprendiz deberá realizar la lectura del documento “Diagnóstico del embarazo, cambios fisiológicos y su significado clínico” enviado por el instructor(a) en el material de apoyo. Luego en los equipos colaborativos seleccionados al azar por el instructor, cada equipo deberá preparar un caso clínico para ser dramatizado, en donde se tenga en cuenta cada uno de los signos del embarazo: Presuntivos, de probabilidad y de certeza.

Ambiente requerido: Ambiente de aprendizaje interno

Materiales de formación: Computadores, libreta de notas, lapiceros, tablero acrílico, marcadores borrables.

Material de apoyo: <https://ru.dgb.unam.mx/bitstream/20.500.14330/TES01000805088/3/0805088.pdf>

Video: <https://youtu.be/5ro5b8GwUCQ>



Estrategias o técnicas didácticas activas: Trabajo en grupo , Foro.

Evidencias de aprendizaje: Exposiciones grupales , manejo de auditorio

Instrumentos de evaluación: sustentación- exposición manejo de grupo

Duración de la actividad: 6 Horas.

3.10. Actividad de aprendizaje. Control prenatal.

Descripción de la actividad: Para el desarrollo de esta actividad, cada aprendiz deberá de leer el material guía dada por el instructor sobre la practica clínica para la prevención, detección temprana y tratamiento de las complicaciones del embarazo, parto o puerperio. Se sugiere en lo posible puedan vivenciar el control prenatal, con una paciente real. Ver ruta integral de atención maternoperinatal en material de apoyo.

Ambiente requerido: Ambiente de aprendizaje interno , practica clínica materno

Materiales de formación: Computadores, libreta de notas, lapiceros, tablero acrílico, marcadores borrables, practica clínica en lo posible con paciente real , puede ayudar en caso de que se este en la practica clínica de materno.

Material de apoyo:

www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/INEC/IETS/Gu%c3%ada.completa.Embarazo.Parto.2013.pdf

www.dssa.gov.co/images/documentos/Lineamiento_materno_perinatal.pdf

Estrategias o técnicas didácticas activas: Trabajo en grupo , Foro.

Evidencias de aprendizaje: Exposiciones grupales , manejo de auditorio

Instrumentos de evaluación: sustentación- exposición manejo de grupo

Duración de la actividad: 6 Horas.

3.11. Actividad de aprendizaje.

Alteraciones patológicas durante la gestación.

Descripción de la actividad: Algunas patologías por trimestre que pueden afectar el normal desarrollo de la gestación. Para esta actividad los aprendices conformarán equipos colaborativos de 2 integrantes. El instructor le hace entrega a cada equipo colaborativo un caso clínico relacionado con estas patologías, para que formulen TODOS los posibles cuidados de enfermería de la gestante, teniendo en cuenta, no solo la parte fisiológica, sino



también aspectos socioeconómicos, culturales, factores de riesgo y protectores. Además de acuerdo a los signos y síntomas presentados por la materna, deberán de decir el posible diagnóstico.

Antes de la socialización, el instructor, le hará entrega a cada equipo colaborativo un sobre de manila que contiene la información de la patología (Definición, signos y síntomas, diagnóstico, tratamiento y cuidados de enfermería), con esta información más la construcción previa de cada equipo colaborativo, preparan una exposición para presentarla al resto del grupo. El instructor aporta y hace énfasis en los aspectos más relevantes de cada una de las patologías.

Ambiente requerido: Ambiente de aprendizaje interno.

Materiales de formación: Computadores, libreta de notas, lapiceros, tablero acrílico, marcadores borrables.

Material de apoyo: Caso clínico.

Material de apoyo: <https://ginefem.com/enfermedades-mas-frecuentes-durante-el-embarazo/>

Estrategias o técnicas didácticas activas: Trabajo en grupo , Foro.

Evidencias de aprendizaje: Exposiciones grupales , manejo de auditorio

Instrumentos de evaluación: sustentación- exposición manejo de grupo

Duración de la actividad: 6 Horas.

3.12. Actividad de aprendizaje. Trabajo de parto y parto – Puerperio.

Descripción de la actividad: Para el desarrollo de esta actividad, cada aprendiz deberá leer el material de apoyo que encontrará relacionado. Se socializará el tema en plenaria de discusión, según cronograma de formación.

Ambiente requerido: Ambiente de aprendizaje interno.

Materiales de formación: Computadores, libreta de notas, lapiceros, tablero acrílico, marcadores borrables.

Material de apoyo: Caso clínico, <https://ginefem.com/enfermedades-mas-frecuentes-durante-el-embarazo/>

Estrategias o técnicas didácticas activas: Trabajo en grupo , exposiciones.

Evidencias de aprendizaje: Exposiciones grupales , manejo de auditorio

Instrumentos de evaluación: sustentación- exposición manejo de grupo

Duración de la actividad: 6 Horas.

3.13 . Actividad de aprendizaje. Manejo de la hemorragia obstétrica



Descripción de la actividad: Para participa activamente con el equipo de salud durante el manejo del código rojo de acuerdo con protocolo establecido, es necesario que desarrolles las actividades propuestas.

Ambiente requerido: Ambiente de aprendizaje interno.

Materiales de formación: Computadores, libreta de notas, lapiceros, tablero acrílico, marcadores borrables.

Material de apoyo: www.saludcapital.gov.co/DDS/Publicaciones/Guia%20Maternidad-Codigo%20Rojo_7A.pdf

Video: Link: <https://youtu.be/xl5BKp7yBJo>

Estrategias o técnicas didácticas activas: Trabajo en grupo , exposiciones.

Evidencias de aprendizaje: Exposiciones grupales , manejo de auditorio

Instrumentos de evaluación: sustentación- exposición manejo de grupo

Duración de la actividad: 4 Horas.

3.14. Actividad técnica de aprendizaje.

Lactancia materna

Descripción de la actividad: Cada aprendiz realiza la presentación rotafolio Lactancia materna. El instructor puntualiza sobre los aspectos más relevantes del tema.

Ambiente requerido: Ambiente de aprendizaje interno.

Materiales de formación: Computadores, libreta de notas, lapiceros, tablero acrílico, marcadores borrables, hojas tipo block , marcadores.

Material de apoyo: <https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/Lactancia-materna-y-nutrici%C3%B3n.aspx>
https://www.minsalud.gov.co/Normatividad_Nuevo/Ley%202361%20de%202024.pdf

Estrategias o técnicas didácticas activas: Trabajo en grupo , exposiciones.

Evidencias de aprendizaje: Exposiciones grupales , manejo de auditorio

Instrumentos de evaluación: sustentación- exposición manejo de grupo

Duración de la actividad: 4 Horas.

3.15. Actividad técnica de aprendizaje.

Control prenatal.

Descripción de la actividad: Para realizar esta actividad se recomienda que el grupo de aprendices pueda realizar el control prenatal a una paciente, es importante que planeen la actividad con la/el instructor/ra, además que preparen un paquete de educación para la materna que contenga aspectos como: Signos de alarma



durante la gestación, alimentación, estimulación intrauterina, preparación para el parto, importancia de la lactancia materna y fortalecer las redes de apoyo materno.

Ambiente requerido: Ambiente de aprendizaje interno. Practica clínica de materno.

Materiales de formación: Computadores, libreta de notas, lapiceros, tablero acrílico, marcadores borrables, hojas tipo block , marcadores. Ambiente clínico practica clínica de materno-

Material de apoyo:

<https://www.saludcapital.gov.co/dds/publicaciones/guia%201.%20%20control%20prenatal%20y%20factores%20de%20riesgo.pdf>

[www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/INEC/IETS/G.Corta.Embarazo.y.parto.Prof.Salud.2013%20\(1\).pdf](http://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/INEC/IETS/G.Corta.Embarazo.y.parto.Prof.Salud.2013%20(1).pdf)

Estrategias o técnicas didácticas activas: Trabajo en grupo , exposiciones.

Evidencias de aprendizaje: Exposiciones grupales.

Instrumentos de evaluación: sustentación- exposición manejo de grupo

Duración de la actividad: 4 Horas.

3.16. Actividad técnica de aprendizaje.

Simulación.

Descripción de la actividad: Apoyo al médico/ca, durante la Atención del parto. Atención integral a la materna y al recién nacido, durante el trabajo de parto, parto y puerperio.

Ambiente requerido: Ambiente de aprendizaje interno. Sala de simulación Clínica.

Materiales de formación: Computadores, libreta de notas, lapiceros, tablero acrílico, marcadores borrables. Sala de simulación Clínica.

Material de apoyo:

<https://minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/3Atencion%20del%20Parto.pdf>

Estrategias o técnicas didácticas activas: Simulación clínica sala de partos

Evidencias de aprendizaje: Simulación clínica sala de partos

Instrumentos de evaluación: Lista de chequeo .

Duración de la actividad: 8 Horas.



4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Fase 4	ASISTIR EN LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA DE MANERA INTEGRAL A LA FAMILIA, DE ACUERDO CON EL CICLO DE VIDA, PROTOCOLOS INSTITUCIONALES Y NORMATIVIDAD.	Brindar atención integral de enfermería en el embarazo, parto y puerperio.	<p>FAMILIA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA</p> <p>Evidencias de Conocimiento: Responde en forma adecuada a las preguntas formuladas en los talleres y cuestionarios.</p> <p>Evidencias de desempeño: Participar activamente en las actividades planteadas en la guía y en las actividades de simulación o reales.</p> <p>Evidencias de producto: resolver la guía de aprendizaje y el rotafolio de lactancia materna.</p>	<p>aplica estrategias de educación sexual acordes con las políticas públicas y los protocolos de salud.</p> <p>apoya al equipo de salud en la identificación temprana de alteraciones de la salud sexual y reproductiva de acuerdo con guías de manejo.</p> <p>respeto las creencias y valores según enfoque diferencial.</p> <p>educa acerca de derechos sexuales y reproductivos.</p>	<p>Técnica: Valoración del conocimiento Instrumento: Cuestionarios y talleres</p> <p>Desempeño: Técnica: Observación Instrumento: Lista de chequeo</p> <p>Producto: Técnica: Valoración del producto Instrumento: Lista de chequeo</p>



				<p>desarrolla acciones de promoción y prevención de salud sexual y reproductiva.</p> <p>promueve a la familia la utilización de redes de apoyo de acuerdo con rutas establecidas.</p> <p>identifica factores determinantes de la salud de acuerdo con políticas de salud</p> <p>utiliza comunicación asertiva al realizar acciones de salud a la familia de acuerdo con</p> <p>necesidades identificadas</p> <p>desarrolla acciones de educación a la familia en salud sexual y reproductiva en el marco de</p>	
--	--	--	--	---	--



				<p>las rutas de atención integral.</p> <p>distingue los conceptos de educación, sexo, género salud sexual y reproductiva de con el contexto sociocultural</p> <p>motiva la participación de la familia en acciones de prevención y promoción de la salud</p> <p>sexual y reproductiva de acuerdo con patrones establecidos</p> <p>orienta los cuidados a gestantes de acuerdo con guías de manejo y políticas públicas.</p> <p>desarrolla acciones de cuidado de la pareja con patología sexual y</p>	
--	--	--	--	---	--



				<p>reproductiva según</p> <p>guía técnica</p> <p>brinda cuidados a la mujer gestante a su familia de acuerdo con protocolo</p> <p>identifica señales de alarma de la mujer gestante según norma técnica.</p> <p>informa oportunamente e signos de complicación de la gestante según protocolo</p> <p>institucional.</p> <p>dinamiza el trabajo en equipo de acuerdo con funciones establecidas.</p> <p>brinda cuidados de enfermería a la mujer gestante con alteraciones de salud según norma</p>	
--	--	--	--	--	--



				<p>técnica.</p> <p>actúa de manera diligente en el tratamiento de complicaciones durante el trabajo de parto,</p> <p>parto y puerperio de acuerdo con delegación.</p> <p>aplica normas de bioseguridad en la preparación de equipo y elementos requeridos en la</p> <p>atención del parto, según protocolos institucionales.</p> <p>participa activamente con el equipo de salud durante el manejo del código rojo de acuerdo</p> <p>con protocolo establecido.</p>	
--	--	--	--	---	--



				<p>prepara el área y los materiales necesarios para la adaptación neonatal según protocolos institucionales y normas técnicas.</p> <p>apoya a la materna durante la lactancia materna según necesidad identificada.</p> <p>motiva la lactancia exclusiva durante los primeros 6 meses de vida del niño según políticas.</p> <p>educa a la mujer en postparto y a su familia en la identificación temprana de complicaciones según norma.</p> <p>brinda cuidado cálido y amable a la mujer durante el trabajo de</p>	
--	--	--	--	--	--



				<p>parto según protocolos institucionales.</p> <p>apoya las actividades de adaptación neonatal según norma.</p> <p>cuida al menor con patologías prevalentes de la infancia según guías de manejo.</p> <p>verifica el cumplimiento del esquema de vacunación según normatividad pai.</p> <p>apoya al profesional en la consulta de control de crecimiento y desarrollo según norma vigente.</p> <p>educa a la familia en el proceso de envejecimiento según guías de manejo.</p> <p>identifica necesidades</p>	
--	--	--	--	--	--



				<p>del adulto mayor según patrón funcional interferido.</p> <p>cuida al adulto mayor en su proceso de envejecimiento según guías de manejo-</p> <p>realiza demanda inducida de los programas de prevención al adulto mayor de acuerdo con</p> <p>las necesidades y políticas públicas</p> <p>fomenta la promoción de hábitos saludables en el adulto mayor acorde con situación</p> <p>particular y políticas públicas.</p> <p>orienta al adulto mayor sobre utilidad</p>	
--	--	--	--	--	--



				de redes de apoyo según situación individual y normativa de salud. realiza acciones encaminadas a la promoción y prevención de la familia de acuerdo con	
--	--	--	--	---	--

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Gestante, aborto, amenorrea, amniocentesis, cuello uterino, calostro, cesarea, concepción, contracción, cordón umbilical, diabetes gestacional, dilatación, ecografía, embarazo ectópico, embrión, fertilidad, feto, hiperémesis gravídica, infertilidad, líquido amniótico, mastitis, meconio, nacimiento, ovulación, oxitocina, parto, placenta, puerperio, tapón mucoso, toxoplasmosis,

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

- Agenda 2030 y los Objetivos de desarrollo sostenible. Una oportunidad para América Latina y el Caribe.
- Política Nacional de Sexualidad, derechos sexuales y derechos reproductivos
- Plan Nacional de Desarrollo
- Lineamientos para la promoción de la salud con-sentido humano en Antioquia. Dirección Seccional de Salud y Protección Social de Antioquia. 2010.
- Guía de Práctica Clínica para la prevención, detección temprana y tratamiento de las complicaciones del embarazo, parto o puerperio. Sistema General de Seguridad Social en Salud. Para uso de profesionales de salud. 2013 - Guías No. 11-15



- Guía de Práctica Clínica para la prevención, detección temprana y tratamiento de las complicaciones del embarazo, parto o puerperio. Sistema General de Seguridad Social en Salud. Para mujeres en período de gestación. 2013 - Guías No. 11-15
- Guía Manejo Integral del tercer y cuarto períodos del parto para mejorar la salud materna e infantil
- Guía de práctica clínica del recién nacido normal, 2013, guía No.02
- Guía reanimación del recién nacido
- Guía Manejo de la hemorragia Obstétrica “Código Rojo”
- Cuidados en el parto normal: una guía práctica, informe presentado por el grupo técnico de trabajo-Organización Mundial de la Salud (OMS) ginebra. 1996, Departamento de investigación y salud reproductiva.
- Intrapartum care: care of healthy women and their babies during childbirth Issued: December 2014, NICE clinical guideline 190-guidance.nice.org.uk/cg190
- Encuesta Nacional de Demografía en salud, 2016
- Guías para el continuo de la atención de la Mujer y del Recién nacido focalizadas en Atención Primaria en Salud, Organización Panamericana de la Salud (OPS) 2010.
 - Estrategia pedagógica: Derechos sexuales y reproductivos con adolescentes jóvenes. Instituto Colombiano de bienestar familiar (ICBF). Noviembre 2008
 - Estrategia pedagógica: Derechos sexuales y reproductivos con agentes educativos. Instituto Colombiano de bienestar familiar (ICBF). Noviembre 2008
 - Modulo conceptual: derechos sexuales y reproductivos. Instituto Colombiano de bienestar familiar (ICBF). Noviembre 2018.



- Resolución 1774 del 14 de junio de 2016. Protocolo de investigación de violencia sexual y se establecen medidas para su implementación y evaluación.
- CONPES SOCIAL 161, equidad de género para las mujeres.
- Sentencia C-355 de 2006. Interrupción Voluntaria del embarazo(IVE)
- CONPES SOCIAL 147. Embarazo en adolescentes.
- Protocolo de atención de la menor de 15 años embarazada.
- Resolución 0459 de 2012. Protocolo de atención integral en salud para víctimas de violencia sexual

Material multimedia:

URL Videoconferencias Gestores IAMI Teleconferencia

Título: Lactancia Materna lo que debemos saber Facilitador: Paula Henao Mejía

Duración: 45 minutos

Fecha de grabación: 21/07/2016

Apoyo: Alcaldía de Medellín - Secretaría de Salud https://youtu.be/QkrVJ_mswb0

Teleconferencia

Título: Lactancia la primera hora Facilitadora: Luz Gabriela Rivera Cano Duración: 19 minutos

Fecha de grabación: 22/08/2016 Apoya: Secretaría de Salud de Medellín

<https://youtu.be/hMz7N8a6cG0>

Teleconferencia



Título: Consejería en lactancia materna Facilitador: Luz Gabriela Rivera Can

Duración: 22 minutos

Fecha de grabación: 03/08/2016 Apoyo: Alcaldía de Medellín

<https://youtu.be/qi8kZMqqt8I>

Teleconferencia

Título: Situaciones comunes de la lactancia materna Facilitadora: Luz Gabriela Rivera Cano

Duración: 29 minutos

Fecha de emisión: 22/08/2016

Apoya: Alcaldía de Medellín - Secretaría de Salud

<https://youtu.be/XCZHGKirv8Y>

Teleconferencia

Título: Situaciones especiales en lactancia natural Facilitadora: Pediatra Paula Henao Mejía Duración: 39 minutos

Fecha de grabación: 21/07/2016

Apoyo: Alcaldía de Medellín - Secretaría de Salud <https://youtu.be/qmyDraPrfzc>

Teleconferencia

Título: Lactancia materna y trabajo Facilitador: Paula Henao Mejía Duración: 20 minutos



Fecha de grabación: 21/07/2016

Apoyo: Alcaldía de Medellín - Secretaría de Salud https://youtu.be/kfD2_VWe9so

Teleconferencia

Título: La extraordinaria primera hora de vida Facilitadora: Paula Henao Mejía

Duración: 48 minutos

Fecha de grabación: 21/07/2016

Apoyo: Alcaldía de Medellín - Secretaría de Salud Videos:

Viaje al interior del cuerpo humano. National Geographic Channel.

- **En el vientre materno.** National Geographic Channel.
- **Todo a su tiempo.** Estrategia pedagógica para la prevención de embarazo en adolescentes. Instituto Jalisciense de las mujeres. 2012.
- **Guía pedagógica amor propio,** Derechos sexuales y reproductivos para adolescentes y Jóvenes. Secretaria de salud, fondo de protección de las naciones unidas. 2010.
- **Código Rojo.** Guía para el manejo de la hemorragia Obstétrica. Canal NACER SSR UdeA. 2015.
- **El libro de TERE.** Estrategia pedagógica que hace parte de la campaña “PROTÉGEME” Consorcio Lxoqib, apoyado por la embajada de Suecia.
- RESOLUCIÓN 003202 DEL 25 DE JULIO DE 2006, Por la cual se adopta el Manual Metodológico para la elaboración e implementación de las Rutas Integrales de Atención en Salud — RIAS. Definiciones conceptuales.



- Política Nacional de Sexualidad, Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos. Ministerio de Salud y Protección Social, PROFAMILIA, Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) y Organización Internacional para las Migraciones - OIM. Año: 2010 Ciudad: Bogotá D.C
- Protocolo de atención de la menor de 15 años embarazada. Ministerio de Salud y Protección Social y Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA). Año: 2014 Ciudad: Bogotá D.C
- RUTA INTEGRAL DE ATENCIÓN EN SALUD MATERNO PERINATAL. Ministerio de salud y protección social, 2016

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Carmen Doris Gómez Hurtado Claudia Patricia Patiño Valencia	Instructoras/Enfermería	Centro de Servicios de Salud/Regional Antioquia	Noviembre 2019

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Jhon Fredy Vidal	Instructor contratista	CGTS - Regional Valle	Febrero 2025	Cambio de formato